

米巴精密零部件(中国)有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告



一、企业概况

米巴精密零部件(中国)有限公司位于苏州工业园区，建于2005年，包括涂层、摩擦部件、粉末金属部件和轴瓦分公司，现有职工790人，其中研发人员112名。公司致力于研发、生产各类粉末金属部件、发动机轴承、摩擦材料、高科技涂层、对偶片、散热器、喷漆轴瓦/齿轮、镀膜轴瓦/齿轮及上述产品的相关零部件，销售公司自产产品并提供相关维修和售后服务。2021年企业总资产124000万元。

米巴精密零部件(中国)有限公司继承了米巴集团九十多年传动系统的研发生产经验，发挥新公司可塑性强的特性，同时依托长江三角洲经济优势，为众多客户服务。公司于2012年首次通过高新技术企业认定，并分别2015、2018、2021年通过高新技术企业三次认定。2018年被评为“苏南国家自主创新示范区瞪羚企业”、第一批江苏省示范智能车间，荣获2019年、2020年苏州市“大苏州最佳雇主”，2021年被认定为“江苏省企业技术中心”，技术能力得到政府和社会广泛认可。

二、企业参与办学总体情况

米巴精密零部件(中国)有限公司基于对高素质技术技能人才的渴求，与苏州工业职业技术学院精密制造工程系建立了稳定的合作关系长达8年。校企共建企业学院“米巴精密制造学院”，米巴中国借鉴“奥地利双元制”模式，以学徒人才培养为重点，与学校达成了“四平台、五协同”的产教融合育人模式。通过技术创新平台、校企互动平台、实践教育平台、办学实体平台“四平台”，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。校方聚焦企业的人才需求、产业发展通过协同创新人才培养模式、协同提高学科专业质量、协同培养应用型师资队伍、协同开展应用型科技研发、协同改善实践教学平台与环境，推动产教融合应用型人才培养。

三、企业资源投入

米巴中国拥有完整的企业培训管理流程和完善的内外部培训课程体系，根据职能设有相应的培训目录，公司课程体系涵盖各层级员工，包括中高层领导力培训，中基层管理技能培训，员工专业技能培训等。米巴公司将精选的培训课程纳入到苏州工业职业技术学院学徒培养中，联合学校教师共同改造了现有的课程内



容。

米巴企业每年给予学徒班专项资金补助 3 万元。学校投入专项资金用于现代学徒制内涵建设，确保资金需要，以满足专业群在人才培养体制、“双师”团队、实训基地、课程教材、教学方法改革、教学资源等专项建设需要。企业专家授课费纳入正常教学工作量，按课时发放补贴。

四、企业参与教育教学

米巴精密制造学徒培养。校企双方深入研讨，制订了详细的“米巴精密智造现代学徒班”培养方案。开发了规范化的现代学徒班招生招工体系，通过年度招生宣传会和企业开放日开展招生宣传工作，组织开展学徒招生招工考试、录取工作，管理学生在校注册以及与企业签订劳动合同，明确学徒双重身份。

完善学徒班课程体系。制订“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合现代学徒制的校企一体化课程体系，并按照“企业用人需求与岗位资格标准”设置课程。学徒班企业课程如图 1 和表 1 所示。



图 1 学徒班企业课程

表 1 学徒班企业课程学时安排

序号	课程主题	课时	上课方式
1	产品应用	2	讲授
2	材料介绍	2	讲授
3	烧结工艺	4	讲授
4	模具设计	10	讲授
5	安全知识讲座	2	讲授
6	压制工艺	6	讲授
7	成型及后继加工	6	讲授

米巴学徒大一学生重点学习通识课程和专业群平台课程，参加企业识岗、文化讲座、学徒班开班仪式等；大二学习专业和企业专项课程，参加企业宣讲招聘等；大三进入企业以学徒身份顶岗实习，快速有效掌握职业技能，培养实践工作能力和综合职业素养，学徒班进度安排如图 2 所示。

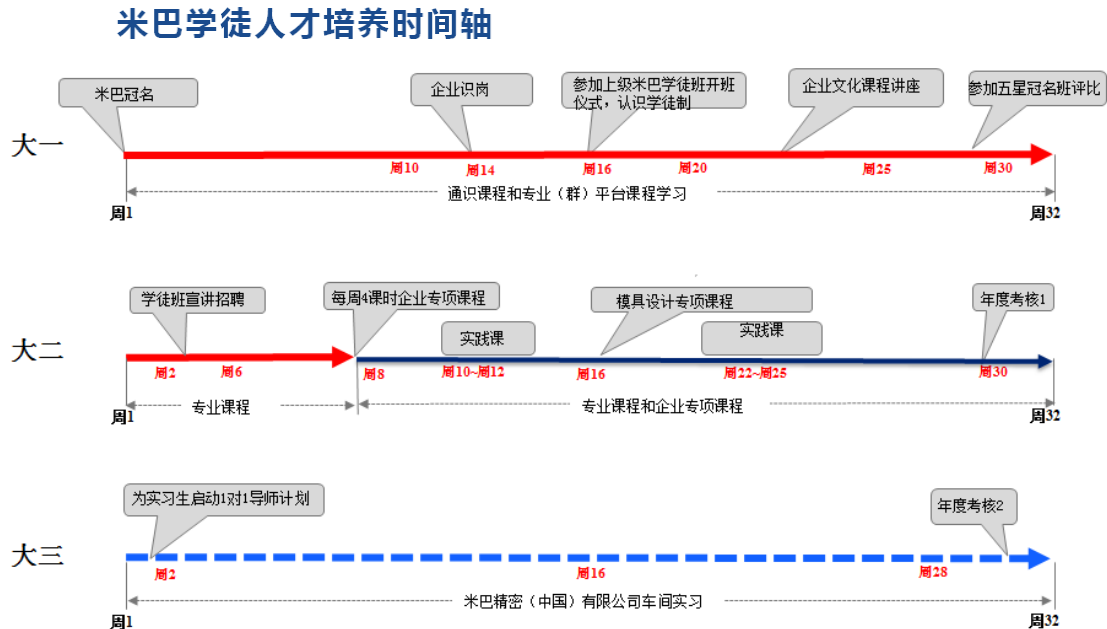


图 2 米巴学徒人才培养时间轴

五、助推企业发展

通过开展米巴学徒班项目，校企联合研制“一生一企一方案”个性化人才培养方案，实施学生出彩的“七个一”工程，每位学生在学校和企业双导师带领下，开展企业真实项目学习、实训和实习，参加技能竞赛，申报专利，获取技能等级证书，无缝对接企业真实工作岗位，培养企业满意的技术技能人才。8年来，双方联合培养米巴学徒 137 人，为米巴中国输送了大批的技术骨干，部分学生已成长为企业的中坚力量。

六、展望

未来将与学校开展更加深层次的校企合作，依托苏州市精密检测技术重点实验室建设，针对精密磨削技术与粉末冶金模具两个方面，开展科技研发与社会服务。推广米巴学徒班人才培养模式，扩大人才培养规模，为企业发展提供更多的人力支撑。强化“金牌教练”领衔的混编师资队伍建设，加大优秀教师和企业工程师互兼互聘力度，提高工程师的培训水平。发挥高校教师的教学能力优势，将企业丰富的培训资源转化为教学案例，打造学徒培养课程品牌。